

L'École est-elle vraiment la « mère des batailles » ? QUELQUES VÉRITÉS SUR LA RÉFORME CHOC DES SAVOIRS.

- ✓ Évaluation en fin de CM2. Objectif :
 - **Préparer le tri des élèves en 6ème en français et en math.**
- ✓ Rentrée 2024 : **Le tri sélectif commence !** Les élèves de 6ème et 5ème seront triés et répartis dans des groupes de niveau sur la totalité des horaires de français et de mathématiques.
- ✓ Rentrée 2025 : **Le tri sélectif se poursuit** les groupes de niveau seront mis en place en 4ème et 3ème
- ✓ Rentrée 2026 : **Pas de brevet PAS DE LYCEE NI GENERAL, NI PROFESSIONNEL !**

Alors quand Attal annonce vouloir « élever le niveau »

L'idée est probablement moins de permettre aux plus faibles de progresser, que de les éjecter le plus vite possible du système scolaire.



Au-delà du fait que ce tri stigmatisera des élèves probablement déjà en situation d'échec,

Et donc dans le groupe des faib. eur, « besoins élèves » : Julien, Mehdi, ...



POURQUOI NOUS NE SOMMES PAS D'ACCORD !



Tri des élèves et groupes de niveau.

Le tri est une violence pour les élèves !

Leur étiquetage exerce un effet néfaste sur l'estime de soi, la motivation et la capacité d'attention donc sur le niveau des apprentissages.

Il sera impossible de changer de groupe !

Au cours d'une année, tous les élèves vont progresser mais n'atteindront pas le même niveau. Donc impossible de changer de groupe ! Certains enfants resteront **4 ans dans le groupe des faibles !**

Des élèves sans prof principaux !

Les collègues de français et de maths ne pourront plus mener de projets de classe en lien avec d'autres disciplines.

Ils ne pourront plus être profs principaux.

Suppression massive de postes !

Le gouvernement prétend lutter contre l'échec scolaire alors qu'il supprime 6120 postes dans le 1er et 2nd degré pour la rentrée 2024 !

Entre 2017 et 2023, plus de 8000 postes d'enseignants ont déjà été supprimés.

Inégalités renforcées !

Les études montrent que les groupes de niveau :

- renforcent les inégalités
- ne permettent pas aux élèves de progresser.

Ce sont au contraire **les classes hétérogènes avec peu d'élèves qui font progresser TOUS les élèves !**

Des élèves éjectés du système scolaire après la 3ème !

Les élèves qui n'auront pas le brevet ne pourront pas aller en lycée général et technologique mais ne pourront **pas non plus aller en lycée professionnel !**

On leur proposera **un redoublement au rabais dans un autre établissement que leur collège d'origine ou ... l'apprentissage !**

FOIRE AUX QUESTIONS.

- Mon enfant est dyslexique, dans quel groupe sera-t-il ? On ne sait pas !
- Mon enfant change de collège, le groupe des forts est déjà surchargé, où ira-t-il ? On ne sait pas !
- Mon enfant est en SEGPA, dans quel groupe sera-t-il ? On ne sait pas !
- Mon enfant est en situation de handicap, où ira-t-il ? On ne sait pas !

Les solutions pour faire progresser tous les élèves !!

Un recrutement massif !

- d'enseignant·es titulaires ;
- d'enseignant·es spécialisé·es pour prévenir la difficulté scolaire (RASED)
- D'AESH pour accompagner les élèves en situation de handicap.
- De personnel de vie scolaire (CPE, AED)
- De personnel santé-social (médecins, infirmier·es, assistant·es sociales, conseillers d'orientation...)

Des bâtiments en bon état et du matériel pédagogique en quantité !

L'École est-elle vraiment la « mère des batailles » ? QUELQUES VÉRITÉS SUR LA RÉFORME CHOC DES SAVOIRS.

- ✓ Évaluation en fin de CM2. Objectif :
 - **Préparer le tri des élèves en 6ème en français et en math.**
- ✓ Rentrée 2024 : **Le tri sélectif commence !** Les élèves de 6ème et 5ème seront triés et répartis dans des groupes de niveau sur la totalité des horaires de français et de mathématiques.
- ✓ Rentrée 2025 : **Le tri sélectif se poursuit** les groupes de niveau seront mis en place en 4ème et 3ème
- ✓ Rentrée 2026 : **Pas de brevet PAS DE LYCEE NI GENERAL, NI PROFESSIONNEL !**

Alors quand Attal annonce vouloir « élever le niveau »

L'idée est probablement moins de permettre aux plus faibles de progresser, que de les éjecter le plus vite possible du système scolaire.



Au-delà du fait que ce tri stigmatisera des élèves probablement déjà en situation d'échec,

Et donc dans le groupe des faib. eur, « besoins élèves » : Julien, Mehdi, ...



POURQUOI NOUS NE SOMMES PAS D'ACCORD !



Tri des élèves et groupes de niveau.

Le tri est une violence pour les élèves !
Leur étiquetage exerce un effet néfaste sur l'estime de soi, la motivation et la capacité d'attention donc sur le niveau des apprentissages.

Il sera impossible de changer de groupe !
Au cours d'une année, tous les élèves vont progresser mais n'atteindront pas le même niveau. Donc impossible de changer de groupe ! Certains enfants resteront **4 ans dans le groupe des faibles !**

Des élèves sans prof principaux !

Les collègues de français et de maths ne pourront plus mener de projets de classe en lien avec d'autres disciplines.

Ils ne pourront plus être profs principaux.

Suppression massive de postes !

Le gouvernement prétend lutter contre l'échec scolaire alors qu'il supprime 6120 postes dans le 1er et 2nd degré pour la rentrée 2024 !

Entre 2017 et 2023, plus de 8000 postes d'enseignants ont déjà été supprimés.

Inégalités renforcées !

Les études montrent que les groupes de niveau :

- renforcent les inégalités
- ne permettent pas aux élèves de progresser.

Ce sont au contraire **les classes hétérogènes avec peu d'élèves qui font progresser TOUS les élèves !**

Des élèves éjectés du système scolaire après la 3ème !

Les élèves qui n'auront pas le brevet ne pourront pas aller en lycée général et technologique mais ne pourront **pas non plus aller en lycée professionnel !**

On leur proposera **un redoublement au rabais dans un autre établissement que leur collège d'origine ou ... l'apprentissage !**

FOIRE AUX QUESTIONS.

- Mon enfant est dyslexique, dans quel groupe sera-t-il ? On ne sait pas !
- Mon enfant change de collège, le groupe des forts est déjà surchargé, où ira-t-il ? On ne sait pas !
- Mon enfant est en SEGPA, dans quel groupe sera-t-il ? On ne sait pas !
- Mon enfant est en situation de handicap, où ira-t-il ? On ne sait pas !

Les solutions pour faire progresser tous les élèves !!

Un recrutement massif !

- d'enseignant·es titulaires ;
- d'enseignant·es spécialisé·es pour prévenir la difficulté scolaire (RASED)
- D'AESH pour accompagner les élèves en situation de handicap.
- De personnel de vie scolaire (CPE, AED)
- De personnel santé-social (médecins, infirmier·es, assistant·es sociales, conseillers d'orientation...)

Des bâtiments en bon état et du matériel pédagogique en quantité !